

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

**Харченко Ольга Николаевна,
канд. экон. наук, профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Учет и анализ банкротств

Направление подготовки / 38.04.01 Экономика Магистерская
специальность программа 38.04.01.07 Корпоративный учет
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Кожина Татьяна
Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области организации финансового учета на предприятии в процедурах банкротства, использованию учетной информации для принятия управленческих решений по определению стратегии финансового развития предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование профессионального суждения в ситуации банкротства организаций в направлениях:

1. оценки положению и действиям лиц в процедурах банкротства;
2. интерпретации отчетной информации, оценки её качества и использование полученных данных для принятия решений;
3. нахождения оптимальных вариантов решения учетных задач предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|--|---|
| ДПК-20:способностью формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения; | |
| Уровень 2 | - принципы формирования учетной инвестиционной политики организаций корпоративного типа; |
| Уровень 2 | - разрабатывать учетную инвестиционную политику организаций корпоративного типа; |
| Уровень 2 | - навыками проведения стоимостного анализа хозяйственной деятельности организаций корпоративного типа; -навыками проведения инвестиционного анализа организаций корпоративного типа; - принимать управленческие решения на основе данных стоимостного и инвестиционного анализа организаций корпоративного типа |
| ПК-9:способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | |
| Уровень 2 | процедуры сбора информации, порядка ее обработки, накопления, |

| | |
|-----------|--|
| | обобщения и использования при принятии управленческих решений в специфических условиях процедур банкротства организаций. |
| Уровень 2 | - осуществлять первичный отбор, идентификацию, оценку и фиксацию существенных фактов хозяйственной жизни в специфических условиях процедур банкротства организаций.; - документировать хозяйственные операции, являющиеся предметом бухгалтерского учета, и отражать их в учетных регистрах в специфических условиях процедур банкротства организаций.; |
| Уровень 2 | навыками вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта в специфических условиях процедур банкротства организаций. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28206>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,33 (12) | 0,33 (12) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,67 (24) | 0,67 (24) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Правовые вопросы банкротства | 6 | 12 | 0 | 18 | ДПК-20 ПК-9 |
| 2 | Анализ финансового состояния и учет операций в процедурах банкротства | 6 | 12 | 0 | 18 | ДПК-20 ПК-9 |
| Всего | | 12 | 24 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Общие вопросы законодательства о банкротстве | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Лица, участвующие в деле о банкротстве, органы регулирования и контроля | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Процедуры банкротства, применяемые к должнику | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 4 | 1 | Правовые особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц - должников | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Проведение финансового анализа состояния должника, анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | 3 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Бухгалтерский учет операций при банкротстве, отчетность должника | 3 | 0 | 0 |
| Всего | | | 12 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Общие вопросы законодательства о банкротстве | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Лица, участвующие в деле о банкротстве, органы регулирования и контроля | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Процедуры банкротства, применяемые к должнику | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Правовые особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц - должников | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Проведение финансового анализа состояния должника, анализ признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | 6 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Бухгалтерский учет операций при банкротстве, отчетность должника | 6 | 0 | 0 |
| Всего | | | 24 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № | № | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|---|---|----------------------|---------------------|
|---|---|----------------------|---------------------|

| п/п | раздела дисциплины | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
|-----|--------------------|--|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------|
| Л1.1 | Алексеева Е. В. | Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Практикум | Москва: Проспект, 2015 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Астраханцева И. А., Кукукина И. Г. | Учет и анализ банкротства: учеб. пособие [для вузов] | М.: Финансы и статистика, 2006 |
| Л1.2 | Дягель О. Ю., Соловьева Н. А. | Банкротство: учет, анализ и аудит: учеб.-метод. комплекс [для студентов программ подг. 080100.62 «Экономика» заочной формы обучения, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»] | Красноярск: СФУ, 2015 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Попондопуло В.Ф. | Банкротство. Правовое регулирование: научно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Проспект, 2016 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Алексеева Е. В. | Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Практикум | Москва: Проспект, 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Сайт Арбитражного суда Красноярского края. | http://krasnoyarsk.arbitr.ru/ |
| Э2 | Библиотека нормативных документов. | http://bankrotstvo.ru/ |
| Э3 | Форум о банкротстве. | http://www.bankrot.org/ |
| Э4 | Публикация сведений о банкротстве. | http://www.kommersant.ru/bankruptcy/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для обучения по дисциплине студенты регистрируются на странице электронного курса «Учет и анализ банкротств» на сайте www.e.sfu-kras.ru. Кодовое слово для входа преподаватель сообщает на первом занятии.

Для оценки работы студентов по дисциплине применяется балльная система. Оцениваются все виды работ. Возможные виды работ для оценки представлены в избыточном количестве, поэтому студенты имеют возможность их выбора. Все материалы размещаются на странице электронного курса.

Форумы закрываются по истечении 2-х недель с момента открытия.

Тестирование доступно определенный период времени.

Сроки сдачи письменных работ и результатов групповых проектов указываются в условиях задания на странице курса.

Отправка письменных работ и размещение результатов групповых проектов производится на сайте на странице курса.

Итоговая аттестация выставляется студентам, прошедшим промежуточные аттестации по разделам курса, то есть набравшим не менее 25 баллов по каждому разделу.

При самостоятельном изучении теоретического материала студентам также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ. В частности:

- Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: ISBN 978-5-9776-0154-2//<http://znanium.com/bookread2.php?book=408519>;

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 617 с.: ISBN 978-5-16-003103-3//<http://znanium.com/bookread2.php?book=129504>;

- Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-16-

010052-4.//http://znanium.com/bookread2.php?book=468373;

- Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография/Ю.И.Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: ISBN 978-5-16-010865-0, //http://znanium.com/bookread2.php?book=504256.

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Освоение курса невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий. |
| 9.1.2 | Процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почте, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий. |
| 9.1.3 | Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются |
| 9.1.4 | - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео); |

| | |
|-------|---|
| 9.1.5 | - привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса; |
| 9.1.6 | - возможность консультирования обучающихся с преподавателем и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Тексты основных нормативно правовых актов, указанных в рабочей программе, размещаются на странице электронного курса. |
| 9.2.2 | СПС "Консультант плюс" - http://www.consultant.ru/ |
| 9.2.3 | СПС "Гарант" - http://www.garant.ru/ |
| 9.2.4 | Справочная система "Главбух" - https://www.1gl.ru/ |
| 9.2.5 | СПС "Кодекс" - http://www.kodeks.ru/ |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.